Psicogénesis y desarrollo del lenguaje en la teoría chomskyana

I. Aspectos y niveles en la teoría chomskyana.

	En la ESTRUCTURA PSICOLINGÜISTA del hablante:	En la ESTRUCTURA DE LA TEORÍA construida por el lingüista:
(1)	la GU (innata) Aplicándose a los datos empíricos del medio ↔ dirige la capacidad organizativa de la mente ↓ para construir (adquirirse)	Modelo teórico (reglas) de la GU y principios para evaluar, seleccionar y construir un ↓
(2)	La COMPETENCIA del hablante (gramática operativa internalizada). ↓	modelo teórico de la competencia: una GRAMÁTICA (conjunto sistemático de reglas). ↓
(3)	ACTUACIÓN o EJECUCIÓN: producción e interpretación de emisiones (oraciones "bien formadas").	Descripción y/o generación de estructuras morfosintáctico - léxicas.

II. Lenguas de sujeto omisible y lenguas de sujeto no-omisible: *

	Emisión base de emisión derivada	Esquema gramatical de la estructura
lengua de sujeto omisible	(agente) Sujeto "Querés que alguien venga con nosotros".	(X) Quiere que Z venga con Y.
	"¿QUIÉN querés que venga con nosotros?"	¿QUIÉN quiere (X) que venga con Y?
lengua de sujeto no-omisible	Imposible (agramatical) en inglés: * Who do you want that come with us? (quién querés que venga con nosotros)	

III. Bibliografía sumaria.

Chomsky, N. (1967; ed. revisada 1972), El lenguaje y el entendimiento (trad. Esp., Seix-Barral, Barcelona – Bs. As.).
Chomsky, N. (1965), Reflexiones sobre el lenguaje (tres trad. esp.: Sudamericana, Bs. As. / Ariel, Barcelona / Trillas, México).
Desinano N. et al. "Teoría gramatical y enseñanza de la lengua en la escuela media", en R(evista) A(rgentina) (de) L(ingüística), 3 (2), pp. 149-160, Mendoza 1987.
Fodor, J. (1986), La modularidad de la mente (trad. esp. Morata, Madrid).
Hurtado, A. (1984), Estructuras tardías en el lenguaje infantil, SEP, OEA, México (ed. argentina preparada pero aún no editada por el CEAL, Bs. As.).
Jacubowicz, C., "Conocimiento léxico y principios sintácticos en el desarrollo de las representaciones lingüísticas", en RAL, 3 (2), pp. 107-135, Mendoza 1987.
Lenneberg, E. (1967), Fundamentos biológicos del lenguaje (trad. esp., Cuadernos Anagrama, Barcelona).
Piattelli- Palmarini, M., comp. (1979), Teorías del lenguaje, teorías del aprendizaje (trad. esp. Grijalbo, Barcelona-Bs. As.).
Searle, J. (1972), La revolución de Chomsky en lingüística (trad. esp., Cuadernos Anagrama, Barcelona).

* Importa advertir que la regla que enunciamos en el texto:
la anteposición del interrogativo correspondiente al sujeto de una subordinada, solo es posible en una lengua de sujeto omisible
está supersimplificadamente formulada, de un modo solo aproximativo e inexacto, aunque suficiente para nuestros fines aquí.